

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
о реализации профориентационного минимума в рамках проекта «Школа
Минпросвещения России»
в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица
за 2022-23 учебный год

Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Все виды активности в рамках

Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Целью разработки и реализации профминимума является обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6–11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Задачи профориентационного минимума:

— расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

— выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;

— информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ);

— формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов социальной среды, оценки успешности участия в практических мероприятиях, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

— повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимися в формировании навыка осознанного выбора;

— повышение квалификации ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов).

Профориентационный минимум предлагает на выбор руководству образовательной организации один из трех уровней реализации профориентационной деятельности в школе:

— базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 10 часов);

— основной уровень (не менее 24 часов);

— продвинутый уровень (не менее 32 часов).

В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица реализуется с 1.09.23 основной уровень .

Прототипом реализации основного уровня Профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»).

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. Для реализации программы основного уровня в образовательной организации необходимо:

1. Определить ответственного специалиста (педагога-навигатора) по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.).

2. Педагогу-навигатору необходимо пройти подготовку по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, не менее 36 часов) 3. Педагог-навигатор определяет количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов (формирует учебные группы).

4. Педагог-навигатор организует использование специализированной Платформы. Информировать обучающихся и их родителей о функционале открытого сегмента и организует регистрацию участников.

5. Специалист создает программу профориентационных мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия (мероприятия проекта «Билет в будущее»):

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповое консультирование по итогам профориентационных диагностик;
- Регистрация участников на платформе;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня. В рамках уровня также проводится сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий. Сбор, мониторинг и анализ осуществляется за счет использования платформенных решений в автоматизированном виде.

И.о. директора школы

О.А. Соколова